

БЕКТЕМІН

Директордың оқу әдістемесі жөніндегі орынбасары:

М.А. Розакулова

« 13 » 02 2024 ж

«Өндірістік оқыту және арнайы пәндерді оқытуды ұйымдастыру әдістемесі» пәнінен 0104000 – «Кәсіптік білім беру» (салалар бойынша) мамандығының 4 курс студенттеріне арналған мемлекеттік емтихан сұрақтары.


1. Мемлекеттік кәсіптік – техникалық білім дамуының негізгі кезеңдері
2. Өндірістік сабақтарды ұйымдастыру теориясы
3. Техникалық оқу орындарында теориялық және өндірістік оқытудың формасы және әдістері.
4. Өндірістік оқытудың мақсаттары. Өндірістік оқытудың мазмұны.
5. Еңбек іс-әрекеттерінің негізгі мазмұны.
6. Білім, білік, дағды. Оқытудың жүйелері.
7. Кәсіп, мамандық, дәреже. Өндірістік оқытудың қағидалары.
8. Кәсіптік оқыту мамандығы дайындығының оқу жоспарын талдау.
9. Кәсіптік-техникалық оқу орындарының жұмысын жоспарлау.
10. Техникалық оқу орындарындағы оқу үрдісін басқару
11. Өндірістік оқытуды ұйымдастыру формасының жүйесі.
12. Оқушылардың өндірістік-оқу еңбегін ұйымдастыру формасы.
13. Оқыту әдістері жүйесінің жалпы мінездемесі..
14. Өндірістік оқытудың көрнекілік-көрсету әдістері.
15. Өндірістік оқытудың тәжірибелік әдістері.
16. Өндірістік оқыту шеберінің негізгі мақсаттары.
17. Шеберге, мұғалімге жастар тәрбиесі ісі ретінде қойылатын талаптар.
18. Оқу кабинеттері, лабораториялар және шеберханалар
19. Оқу кабинеттері мен шеберханалардың құралдары.
20. Өндірістік оқыту үрдісін оқу-әдістемелік кешенімен қамтамасыздандыру.
21. Сабақты жоспарлау.
22. Сабақты өткізу әдістемесі бойынша ұсыныс.
23. Оқушының жұмыс орны. Шебердің жұмыс орны.
24. Сабақтарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі.
25. Сабақ құрылымы.
26. Бір тақырып бойынша сабаққа нұсқау картасын құру.
27. Оқу бағдарласының бір тақырыбы бойынша сабақ жоспарын құру.
28. Оқу-тәрбие мақсаттары және кәсіптік оқытудың негіздері.
29. Сабақты материалды қамтамсыздандыру.
30. Сабақты өткізуге дайындық.
31. Оқу бағдарламасына сәйкес алдын-ала тақырыптық жоспар құру.
32. Оқушылардың жұмыс орнының ауысу кестесін жасау мазмұны және негіздері.
33. Оқытуды жоспарлау.

34. Оқу технологиялық құжаттарын жасауда берілетін ұсыныстар.
35. Сабақты ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша берілетін ұсыныстар.
36. Нақты тапсырма бойынша нұсқау-технологиялық картасын құру.
37. Оқытудың мазмұны, оны жоспарлау және материалды қамтамасыздандыру.
38. Кәсіптік мектептерде оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудегі оқытушының рөлі.
39. Арнайы пәндер оқытушыларына қойылатын талаптар.
40. Оқытушының сабаққа дайындығы.
41. Сабақты ұйымдастыруды жетілдіру.
42. Оқу материалын ауызша түсіндірудің әдістемесі.
43. Үй тапсырмасының жүйесі.
44. Арнайы пәндер бойынша аралас сабақтың жоспарын жасау.
45. Оқу лабораторияларына қойылатын талаптар
46. Оқушылардың жұмысын ұйымдастыру, басқару, бақылау.
47. Оқушылардың жұмыс орнын ауысу картасын жасау.
48. Арнайы пәндер оқытушысы және оның сабаққа дайындығы
49. Сабақты ұйымдастыруды жетілдіру.
50. Арнайы пәндер бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу.
51. Оқу материалын ауызша түсіндірудің әдістемесі.
52. Лабораториялық жұмыс үрдісінде шешілетін оқу-тәрбие мақсаттары
53. Сабақты ұйымдастыру, жоспарлау және оны материалды қамтамасыздандыру.
54. Өндірістік тәжірибе уақытында оқушылардың сабағын ұйымдастыру және әдістемесі.
55. Теориялық оқыту барысын бақылау.
56. Оқу жоспары мен бағдарламасының орындалуының есебі
57. Оқушылардың үлгерімін бақылау және бағалау. Шебердің есеп беруі.
58. Әдістемелік жұмыстардың мақсаты және оны ұйымдастыру.
59. Өзіндік әдістемелік жұмыс.
60. Өзіндік әдістемелік жұмыстың ұжымдық формасы.

ПБ төрағасы:

Оқытушы:

 Ж.М.Мирзаметав

 М.И.Тажибеков